

## **Мировоззренческие ценности студенческой молодежи: динамика и основная направленность**

Н.В.МОЖАЙКИНА, О.Ю.ЕГОРОВА, кандидаты экон. наук  
*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

Проблема ценностных ориентаций студенческой молодежи в реформируемом обществе, их структура и динамика остается неизменно актуальной. Эта проблема приобретает особую значимость в условиях социально-экономической и социально-культурной трансформации, сопровождающейся кардинальной переоценкой политических и экономических ценностей. В условиях преобразования общества проявляются новые социальные нормы и ценности, правила и образцы социального поведения, преобразовываются социальные представления, ожидания и идеалы, на которые личность и различные социальные группы в целом начинают ориентироваться, по-другому их оценивать. Ломка ценностных ориентаций привела к падению престижа общественно значимого труда, росту девиантного поведения, безразличия, социальной пассивности.

В силу особой восприимчивости и высокой социальной мобильности студенческой молодежи, возникновение новых ценностных ориентаций и девальвация прежних затронули эту переходную социальную группу в большей степени, чем другие слои общества.

Ценностное сознание молодежи, которое формировалось в условиях интенсивных социально-экономических преобразований в украинском обществе, подверглось радикальным и одновременно разнонаправленным изменениям. Наиболее активно личностное самоопределение молодежи в различных жизненно важных сферах (образовании, будущей профессиональной деятельности, семейной жизни, культуре, политике и т.д.) происходит в старшем школьном возрасте, продолжаясь в студенческий период. Именно на данном возрастном этапе происходит активное формирование системы идеалов, ценностей и ориентаций в жизни любого индивида.

В настоящее время ценностное сознание молодежи характеризуется более выраженной ориентацией на ценность семьи, ценность деловой (и экономической) активности и прагматические ценности: материальную обеспеченность, эффективность в делах, предприимчивость и смелость в отстаивании взглядов. Менее значимыми для студентов стали ценности здоровья, творчества и этические ценности: честность и воспитанность.

Таким образом, можно констатировать произошедшее за последнее десятилетие смещение акцентов в ценностном сознании студентов

с направленности на творческую самореализацию и этические ценности к ориентации на деловую активность и прагматические ценности.

Проблема формирования ценностных ориентаций молодежи связана с обширным кругом политических, экономических, правовых и других вопросов, поскольку она напрямую связана с экономическими и политическими аспектами реформирования, – поэтому ее анализ неотъемлем от рассмотрения влияющих на него факторов, спектр которых многогранен.

Определенной сложностью переходного периода обусловлен тот факт, что сфера ценностных ориентаций несет противоречие между ценностными ориентирами и целями, стоящими перед государством и обществом на данном историческом этапе развития, с одной стороны, а с другой – социальными, экономическими, культурными запросами студенчества.

Система ценностных ориентаций, являясь не только элементом духовной сферы, проявлением социального творчества, одновременно выступает проекцией отношения студенчества к окружающей социальной действительности в форме реализации сущностных сил студенчества, и в этом смысле она является не только барометром настроений студенчества, но и индикатором стабильности общества. От того насколько сбалансирована система ценностных ориентаций под влиянием политических, экономических и культурных институтов зависит не только эффективность социально-культурного воспитания студенчества, поступательный характер образовательных процессов, но и динамика социально-политических преобразований в стране.